

**KOTH.**(to WALTER.)  
(zu WALTHER.)

(winkt den LEHRBUBEN.)

(The PRENTICES  
(Die LEHRBUBEN)

(signs to the PRENTICES.) Was euch zum Liede Richt' und Schnur, vernehmt nun aus der Tabula tur!  
All that belongs to song mature now hear read from the Tabula tur!

take from the wall the board of the „Leges Tabulaturae“ and hold it before KOTHNER, who reads from it.)  
habend die an der Wand aufgehängte Tafel der „Leges Tabulaturae“ herabgenommen, und halten sie KOTHNER vor; dieser liest daraus,

(reading.)  
(lesend.)

„Ein jedes Meister gesangses Bar stellt' oder dentlich ein Gemäss dar aus unterschiedlichen Ge.  
Each Master sang - er created stave its regular measurement must have, by sundry regula - tions

sätz, die Keiner soll verle - tzen.  
stated, and never vi - o - la - ted.

## KOTH.

Ein Ge.sätz be.steht aus zwe.e.n Stollen, die glei.che Melodei ha.ben sollen, der Stoff aus et.licher  
What we call a Section is two stanzas; for each the self-same melody answers: a stanza several



Vers' Ge - bänd', der Vers hat ei - nen Reim am  
lines doth blend, and each line with a rhyme must

End \_\_\_\_\_.  
end \_\_\_\_\_.

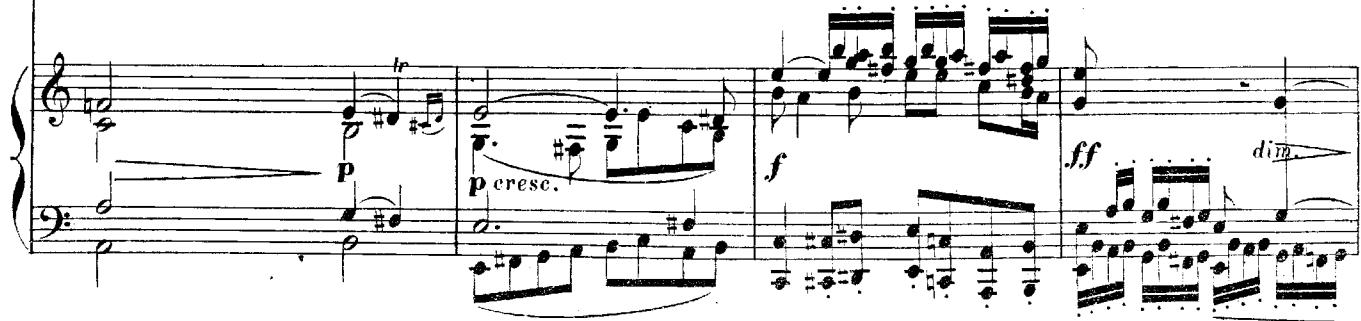


Da.rauf er.folgt der Ab.ge.sang, der sei auch etlich Verse lang, und hab'sein'be.sond're Me.lo.dei, als  
Then come we to the After-Song, which must also be some lines long, and have its es.pe.cial me.lo.dy, which



nicht im Stollen zu fin.den sei \_\_\_\_\_.  
from the o.ther must diff'rent be \_\_\_\_\_.

Der.  
So



lei Ge . mä . ses meh . re Ba . ren soll ein jed' Meisterlied be . wah . ren; und  
staves and sections of such meä sure a Mas . ter . song may have at plea . sure; he

wer ein neues Lied ge . richt', das ü . bervierder Syl . ben nicht ein . greift in and' . rer Mei . ster  
who a new song can out . pour, which in four syll a . bles, not more, an . oth . er strain doth pla . gia .

Weis', dess' Lieder . werb' sich Mei . ster - preis  
rize, he may ob . train the Ma . ster - prize

(Er giebt die Tafel den Lehrbuben zurück; diese hängen sie wieder auf.)

—!“ (He gives the board back to the Prentices, who hang it up again.)

Nun setzt euch in den Sin . ge .  
Now sit you on the Singer's

*f* staccato.

**WALTH.**(with repugnance.)  
(mit einem Schauer.)

Hier in den Stuhl?  
Here on this stool?

**KOTH.**

stuhl!  
stool.

Wie's Brauch der Schul!  
It is the rule!

The musical score consists of two staves. The top staff is for Walth, starting with a rest followed by a melodic line. The bottom staff is for Koth, also starting with a rest. The music includes dynamic markings like **p**, **sf**, and **p**.

(He mounts the seat and sits there unwillingly.)  
**WALTH.** (Er besteigt den Stuhl, und setzt sich mit Widerstreben.)(bei Seite.) Für dich, Ge - lieb - te, sei's ge - than!  
(aside.) For thee I'm sit - ting, love here - in!

The musical score continues with two staves. The top staff shows a melodic line with dynamic markings **pp**, **p**, and **p**. The bottom staff shows harmonic support with various chords.

(very loud.)  
**KOTH.** (sehr laut.)Der Sän. ger sitzt.  
The singer sits.

(unsichtbar im Gemerke.)

**BECKM.**

(invisible in the box.—)

ff

Bewegt.  
(Animato.)(sehr laut.) Fan - get an!  
(very loud.) Now be - gin!

The musical score for Beckm. begins with a rest, followed by a melodic line with a dynamic marking **poco cresc.** The music then transitions to a section marked **ff** and **staccato.** The score includes complex rhythmic patterns with sixteenth-note figures.